



Aalto-yliopisto  
Perustieteiden  
korkeakoulu

# Tuntiassistenttien ohjaamisella parempaa opettamista (valmiin työn esittely)

*Jussi Kajovaara*

*25.2.2013*

*Ohjaaja: prof. Raimo P. Hämmäläinen*

*Valvoja: prof. Raimo P. Hämmäläinen*

Työn saa tallentaa ja julkistaa Aalto-yliopiston avoimilla verkkosivuilla. Muilta osin kaikki oikeudet pidätetään.

# Alkuasetelma

Assistentin työn haasteita:

- Itsenäisyys
- Irrallisuus
- Palaute
- Tuki

# Tavoitteet

- Ryhmytyminen
- Innostuksen vahvistaminen
- Palautteen saaminen
- Kokemuksen kerääminen jatkoa varten

# Valmennuksen käytäntö

- Aloitustapaaminen
- Ohjauslaskarit
- Assarointikauden päättäjäiset

# Palaute

- “Aloitustapaaminen oli todella arvokas, tärkein osa valmennusta.”
- “Ajatustenvaihtokeskustelut rytmittivät assarikautta ja saivat panostamaan opetukseen entistä enemmän.”
- “On hyvä, että tällainen järjestettiin; ohjausta hyvään assarointiin voisi olla enemmänkin. Ylipäätään on mukava, että tällainen ohjaus- ja yhteistyöfoorumi oli olemassa, muuten olisi joutunut olemaan aika yksin opettamisensa kanssa.”
- “Toivottavasti tästä tulisi vakioitu laitoksen järjestämä asia joka lukukaudella.”

# Kehitysehdotuksia

- Rekrytointiin keskitetty ratkaisu
- Uuden ja lopettaneen assistentin tapaaminen
- Oman opetustyön analysointi
- Palaute

# Johtopäätökset

- Ohjaukselle ja valmennukselle on tarve
- Yhteyttä oppimistuloksiin ei tutkittu