

Assari 2.0

Kevät 2011

Aloitustapaamisen ajatuksia

(muistiinpanot Systemianalyysin laboratorion
assistenttikoulutukseen 17.1.2011 osallistuneille)

Kevään valmennuksen tavoitteet

- Assarijoukkue
 - Yksittäisten taistelijoiden sijaan helposti lähestyttävien kollegoiden muodostama tiimi
- Into
 - Assistentin oma innostus opettamistaan oivalluksista tarttuu oppilaisiin
- Palaute
 - Assistentit saavat jo lukukauden aikana palautetta opetuksestaan ja voivat myös sen tukemana kehittää työtään jo kurssin kuluessa
- Syksy 2011
 - Kerätään kokemuksia valmennuksen jatkoa varten

Valmennuksen alustava ohjelma

- Aloitustapaaminen 2 h
- Lukukauden aikana henkilökohtainen palaute opetuksesta 2 x 30 min
- Opetuksen päätyttyä henkilökohtainen palaute opiskelijoiden palautteen ja ohjaajan huomioiden perusteella 30 min
- Sadonkorjuujuhla tenttikauden jälkeen/lopulla
- Ajan tarve lukukauden aikana siis suuruusluokkaa 5 h

Assaroinnin suorat hyödyt

- Sisäpiirissä
 - Rohkea hyppy opiskelijamassasta vastuutehtävään osaksi yliopistoa
- Mahdollisuus vaikuttaa
 - Opettajien ajatukset ja oivallukset elävät oppilaiden mielissä usein pitkään. Huiput muistetaan.
- Näkemys & kokemus
 - Työpaikat usein myös merkittäviä koulutusorganisaatioita; opetuskokemus on valttia työnhaussa
- Kilpailukykyinen palkka
 - Optimistiset TEK:n suositukset täyttyvät kevyesti

Assarin suuret linjat

- Tavoite
 - Mitkä ovat lukukautesi tavoitteet opettamisen suhteen? Turvallisen varma perussuoritus vai jotain enemmän?
- Kohderyhmä
 - Kenelle suuntaat opetuksesi? Aivan huipuille, heikoimmalle neljännekselle vai keskiverto-oppilaalle?
- Keinot
 - Käytätkö totuttuja opetusmalleja vai kokeiletko jotain erilaista?
- Hinta
 - Kuinka paljon aikaa haluat käyttää opetuksesi valmistelemiseen?

Turvallisen varma perussuoritus

- Vastataan oppilaiden odotuksiin:
 - Asiantuntemus
 - Huolellinen valmistautuminen
 - Tavanomainen kaava

Jotain enemmän

- Oppilas saa enemmän kuin osaa odottaa
 - Asiantuntemus
 - Huolellinen valmistautuminen
 - Jotain epätyypillistä ja innostavaa

Miten viestin valmistautuneeni?

- Käytä Noppa-sivujen tarjoamaa viestintämahdollisuutta rohkeasti tiedon ja innostuksen välittämiseen. **Oletko nähnyt liian persoonallisia "Noppa-viestejä"?**
- Saavu paikalle hyvissä ajoin ennen harjoituksen alkamista, jotta ehdit tehdä tarvittavat rutiinit ajoissa. **Ennen aloittamista:** Kirjaudu koneelle, avaa tarvittavat ohjelmat ja ota esiin materiaalit, laita videotykki päälle, **tuuleta luokka, säädä valaistus, kastele taulusieni, varmista tussien toimivuus, tiedota laskareihin osallistumattomien mahdollisuudesta jatkaa työskentelyään**, laita puhelin äänettömälle
- Huolehdi siis, että kaikki on kunnossa, ennen kuin aloitat tunnin.
- Kun kello on tasan, laita ovi kiinni ja **toivota osallistujat tervetulleiksi**.
- **Suunnittele tunnin aloitus ja lopetus erityisen huolellisesti**; niillä annat ensivaikutelman ja jätät viimeisimmän muistikuvan. Voit opetuksen alussa suunnitella hyvin konkreettisella tasolla miten aloitat ja lopetat tunnit. Jätä improvisoinnille varaa, kun olet riittävän varma itsestäsi.
- **Tee oppilaille ensimmäisillä kerroilla haluamasi rutiinit selviksi**: Moneltako aloitetaan, mitä jos myöhästyy, tauot, lopetus, ehtiikö syömään, saako lähteä etuajassa, saako tulla myöhässä, saako puhua puhelimeen, saako assarin keskeyttää kysymyksellä, saako tulostaa kesken tunnin, saako luokkaan jäädä kurssille osallistumattomia työskentelemään, mistä saa tiedon perutuista laskareista...
- **Käsittele kesken jääneet aiheet ja selvittämättömät kysymykset**
- Kertaa jokin edellisen kerran aihe
- Aloita tauko ajallaan
- Sido pian loppuva tunti seuraavan kerran aiheeseen
- Lopeta tunti ajallaan

Itseinnostus

- Mahdollisuus yllättää
 - Sinulta ei odoteta kovin paljon; on siis helppo yllättää positiivisesti kohtuullisellakin panostuksella!
- Valmistaudu pitkällä aikavälillä
 - Jaa valmistautuminen useisiin lyhyempiin osiin. Näin sinulle jää aikaa jäsentää asiat opettamisen kannalta tehokkaaseen muotoon. Ehdit myös poimia aiheeseesi liittyviä signaaleja ympäristöstä.
- Irrottaudu malliratkaisun sanamuodoista
 - Käytä rohkeasti omia sanoja ilmiöiden selittämisessä
- Pari oivallusta
 - Matemaattiset aineet tarjoavat oivaltamisen elämyksiä. Poimi harjoituksesta pari oivallusta, jotka saivat sinut innostumaan ja yritä tarjota oppilaillesi sama oivaltamisen riemu.
- Sido aihe kiinnostavaan todellisuuteen
 - Kytke harjoituksen aihe oppilaita koskevaan tai kiinnostavaan todellisuuteen
- Demoa esimerkki valmiin materiaalin ulkopuolelta
 - Ota esim. jonkin tehtävän tilalle kehittelemäsi kiinnostava esimerkki

Ihmiskoe

- Tunnelma
 - Oppilaat viettävät koulussa usein pitkiä työpäiviä; sinulla on merkittävä rooli viihtyisän tunnelman luomisessa.
- Oppilaat esittäytyvät
 - Laittamalla oppilaat esittäytymään toisilleen esim. pareittain rikot alkukankeuden ja luot ryhmääsi välittömämmän tunnelman.
- Mikrokeskustelut
 - Laita oppilaat keskustelemaan pareittain esim. jonkin aiheen ymmärtämisestä. Kysele parien ajatuksia; saat suoraa palautetta ja oppilaat aktivoituvat kyselemään.
- ”Haloo! Ei kukaan käy laskareissa, jos niistä ei saa pisteitä! Nyt herätys!”
 - Onko laskaripisteiden myöntäminen laskareiden pääasiallinen tehtävä?
- Naama punaisena ääni väristen?
 - systeemi: Vaihtelee pistelaskareiden esittelijän valintametodia
 - dialogisuus: Olisiko paineistetun esittelijän synkän monologin sijaan parempi pyrkiä työstämään taululle tehtyä tehtävää koko ryhmän voimin?

Ihmiskoe

- Pelkkiä tehtäviä vai jotain muuta?
 - Voisiko tehtävien lomassa esittää tiivistettyä teoriaosioita?
- Laskeudu
 - Joskus voi olla ihan paikallaan näyttää, ettei assistenttikaan ihan ymmärrä ihan kaikkea
- Houkuttele kysymyksiä
 - Laita oppilaat selittämään ja kysymään. Älä tyydy hiljaiseen nyökyttelyyn.
- Vastaa vakavasti
 - Ota erikoisetkin kysymykset tosissasi. Oppiminen on monimutkainen prosessi, joka synnyttää sekavia välivaiheita.
- Liian eläväiset laskuharjoitukset?
 - Oletko ollut TKK:lla liian eläväsissä tai erikoisissa harjoituksissa? En minäkään, ja tuskin sinäkään onnistut menemään rajan ”väärälle” puolelle.

- Varasta, matki, kopioi!
 - Ota parhaat ideat omalle työpöydällesi
- Kaikkia ei voi, eikä tarvitse miellyttää

Sadonkorjuu

- Tulokset mitattavia
- Käydään kauden palautteet yhdessä läpi
 - Kukaan ei jää yksin märehtimään ”kommenttikokoelmaansa”
 - Puretaan ja jaetaan palautteita
- Assarikauden päättäjäiset kauden lopuksi